

共青团中央办公厅

2020年12月31日

新时代共青团员先进性评价 指导大纲（试行）

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步加强新时代团员队伍建设，推动入团标准和团员先进性状况可量化、可评估、可检验，制定本大纲。

一、基本思路

以习近平总书记对新时代青年的希望和要求为根本遵循，通过设置团员先进性指导标准和评价细则，围绕理想信念、政治素质、道德品质、纪律意识、精神状态、作用发挥等维度对团员开展综合评价，着力破解入团标准宏观抽象、团员先进性评价标准模糊等问题，推动青年和团员学有标尺、行有所依、评有所据，与时俱进加强新时代团员先进性建设。

二、评价对象

共青团员（入团积极分子参照执行）。保留团籍的党员可不参加评价。

三、评价原则

坚持把政治标准放在首位，坚持入团标准与团员评价相衔接、指标统一性和群体差异性相结合、定性判断与定量评估相结合，充分考虑团员在先进性程度上的分布差异，注重突出可比性、相对性、操作性，重在纵向对比，不搞横向排名和对比。

四、评价主体

面向团员个体的评价，由基层团（工）委组织主导开展，
由团支部书记、班主任、辅导员、教师党团员等

价，应由学校团组织负责人、班主任（辅导员）、教师党团员等参与指导。

适时探索面向不同地域、不同职业团员或团员队伍整体，通过抽样调查、大数据分析、第三方评估等方式开展群体先进性状况评价。群体评价由团的领导机关主导开展。

五、指导标准

1. 先进性 胸怀壮立，以远上观相和山同姓名引人之心止

党的领袖，带头学习习近平总书记对青少年的希望和要求，汲取成长力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力，无反党反社会主义的言行。

3. 重品行。带头学习践行社会主义核心价值观，明辨是非对错、善恶美丑，做人做事诚实守信，言行一致、表里如一。树立集体主义思想，热心集体事务，能正确看待处理个人与他人、集体、社会利益的关系，愿意为他人、集体、社会尽心出力。中

六、指标体系

根据指导标准分项确定评价指标。针对初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员及其他职业团员群体，分类设置评价细则（见附件，含团员行为“负面清单”和入团评价参考细则），体现不同年龄段、不同职业团员群体的思想认知水平和行为特点，兼顾评价的相对性和不同侧重。

积极分子的评价结果，作为确定团的发展对象的主要依据。团员个体触发“负面清单”情形的，年度不得评优，团组织应视情节给予组织处置或纪律处分；是入团积极分子的，不得列为发展对象。评价结果应向团员本人反馈，根据工作需要可在一定范围内

公布。探索评价结果的电子化记录和可视化呈现。

4. 组织领导。各级团的领导机关要加强对团员先进性评价的统筹指导，将其作为加强团员经常性教育管理和先进性建设的重要举措。基层团组织要精心组织实施、客观记录评价。对工作不力、弄虚作假的，应追究相应组织和个人的责任。

附件：分领域团员先进性评价参考细则（6类）

附件

分领域团员先进性评价参考细则（6类）

操作说明：

1. 参考细则共分6个群体领域，即：初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员、其他职业团员。教师团员参照机关事业单位团员细则评价。细则条目可补充，一般不做删减，保持相对稳定。

2. 实行百分制赋分评价。各级团组织结合工作实际和团员群体实际，明确各项对应分值。

(1) 状态评价（是/否）。“是”表示符合要求、该项得满分，“否”表示不符合要求、该项不得分。

(2) 程度评价（ABCD）。A表示“好”、该项得满分，B表示“较好”、得该项满分的60%，C表示“一般”、得该项满分的40%，D表示“差”、该项不得分。如，单项分值满分为5分，则ABCD分别对应5分、3分、2分、0分。

团员在某一方面或“急难险重新”任务中表现特别突出、有较强示范引领作用的（如创新创造、抢险救援、见义勇为等），可视情况额外加分。

3. 标注“※”的为“负面清单”项，相关项评价结果为“否”或“D”的，为触发“负面清单”情形。标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

一、初中学生团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势,通过长期努力能够实现,愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵,对实现中国梦有信心。	ABCD	
	热爱伟大祖国	3. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽,无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		4. 作为中国人感到自豪,能讲述若干个中华文明历史中的杰出人物和美好事物。	ABCD	
崇尚科学理性	5. 知道党团员必须是无神论者,不信仰宗教、不参加宗教活动,自觉抵制封建迷信,反对邪教。	是/否	※▲	
讲政治 (25分)	学习党的理论	6. 知道党的宗旨,能讲述若干优秀共产党员的事迹。	ABCD	
		7. 认真学习党的理论和历史,积极参加团内政治学习。	ABCD	
		8. 每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
		9. 思想政治类课程考评优良。	是/否	※▲
	拥护党的领导	10. 对党组织有基本了解,认同没有共产党就没有新中国,能列举党领导人民取得的重大胜利和成就。	ABCD	
		11. 爱戴党的领袖,能分享习近平总书记对青少年的寄语。	ABCD	▲
12. 无反党反社会主义的言行。		是/否	※▲	
重品行 (15分)	明辨善恶美丑	13. 熟知社会主义核心价值观的内容,了解其大体含义。	ABCD	
		14. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
	发扬集体主义	15. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		16. 认同56个民族是一家,带头维护民族团结,与身边其他民族的同学和睦相处,无排斥、歧视的言行。	ABCD	※▲

	乐于奉献社会	17. 践行文明风尚, 积极参加社会实践, 成为注册志愿者, 年度志愿服务时长不少于 20 小时。	ABCD	※▲
争 先 锋 (20 分)	矢志艰苦奋斗	18. 热爱劳动, 有一定生活自理能力、主动参与分担家务, 尊重普通劳动者, 勤俭节约、爱惜粮食, 不攀比吃喝穿戴。	ABCD	▲
		19. 相信奋斗创造美好生活, 不好高骛远、贪图虚荣。	是/否	
		20. 心态阳光、乐观向上, 遇到挫折不自暴自弃, 敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创新争优	21. 学习认真刻苦, 学业成绩良好。	ABCD	※▲
22. 尊敬师长、团结同学, 示范表率作用好, 综合测评满意度较高。		ABCD	▲	
守 纪 律 (15 分)	模范遵守团章	23. 主动学团章、唱团歌、举团旗、戴团徽, 履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD	▲
		24. 积极参加组织生活, 主动交纳团费, 认真完成团组织分配的工作。	ABCD	
	严守法律纪律	25. 带头学习宪法法律知识, 有基本的法律意识和规则意识。	ABCD	
		26. 没有因违反团的纪律、校纪校规被处理处罚, 无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注: 标注“※”的为“负面清单”项, 标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

二、高中（中职）学生团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有 信 仰 (25 分)	树立远大理想	1. 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势，通过长期努力能够实现，愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵，对实现中国梦有信心。	ABCD	
	热爱伟大祖国	3. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽，理解其内涵，无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		4. 关心国家大事，有报效祖国的志向，有国家安全意识。	ABCD	
		5. 作为中国人感到自豪，带头学习中华优秀传统文化，了解杰出历史人物和优秀文化遗产。	ABCD	
	崇尚科学理性	6. 知道党团员必须是无神论者，不信仰宗教、不参加宗教活动，自觉抵制封建迷信，反对邪教。	是/否	※▲
		7. 知道认同党的宗旨 熟悉若干位共产党		

		18. 认同 56 个民族是一家，带头维护民族团结， 与身边少数民族的同学和睦相处，不歧视、歧视	A B C D	※ ▲
--	--	---	---------	-----

三、普通高校学生团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 对共产主义有一定理解, 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势, 通过长期努力能够实现、愿意为之不懈奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵, 对实现中国梦有信心。	ABCD	
		3. 认同中国特色社会主义是中国发展进步的唯一正确道路。	ABCD	※▲
	热爱伟大祖国	4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽, 理解其内涵, 无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		5. 关心国家大事, 有家国情怀和时代责任感, 坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一, 有国家安全意识。	ABCD	▲
		6. 民族自尊心、自信心、自豪感强, 带头学习中华优秀传统文化, 了解其代表性思想理念, 无崇洋媚外思想和表现。	ABCD	
	崇尚科学理性	7. 知道党团员必须是无神论者, 不信仰宗教、不参加宗教活动, 自觉抵制封建迷信, 反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	8. 认真学习党的科学理论, 学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史, 了解党的伟大光荣正确, 能结合实际分享体会。	ABCD	
		9. 积极参加团内政治学习活动, 每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
		10. 思想政治类课程考评优良。	是/否	※▲
	拥护党的领导	11. 能通过历史发展、理论实践和国际比较, 讲述中国特色社会主义制度的显著优势。	ABCD	
		12. 爱戴党的领袖, 了解习近平总书记治国理政思想, 能讲述若干习近平总书记对青年的寄语。	ABCD	▲
		13. 对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力, 对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行, 敢于发声亮剑、驳斥斗争。	ABCD	
		14. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲

重品行 (5分)	明辨善恶美丑	15. 学习践行社会主义核心价值观,做到知行合一。	ABCD	
		16. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		17. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	18. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		19. 中华文化认同感强,自觉维护民族团结。		

四、机关事业单位团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
	树立远大理想	1. 对共产主义有较深理解，相信共产主义是人类社会发展的必然趋势，通过长期努力能够实现、愿意为之奋斗。	ABCD	※▲

重	明辨善恶美丑	15. 学习践行社会主义核心价值观，做到知行合一。	ABCD	
		16. 诚实守信，言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		17. 弘扬主旋律，传播正能量。不造谣、不信谣、		

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有 信 仰 (25 分)	树立远大理想	1. 对共产主义有一定理解，相信共产主义是人类社会发展的必然趋势，通过长期努力能够实现、愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵，对实现中国梦有信心。	ABCD	
		3. 有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	ABCD	※▲
	热爱伟大祖国	4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽，理解其内涵，无损害国家利益和形象的言行。	是/否	※▲
		5. 关心国家大事，家国情怀和时代责任感强，坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一。	ABCD	▲
		民族自信心、自豪感、自强意识、奋斗精神		

重品行 (15分)	明辨善恶美丑	15. 学习践行社会主义核心价值观,做到知行合一。	ABCD	
		16. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		17. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	18. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		19. 中华民族共同体意识强,与其他民族群众和睦相处,自觉同破坏民族团结的言行作斗争。	ABCD	※▲
	乐于奉献社会	20. 践行文明风尚,带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者,年度志愿服务时长不少于20小时。	ABCD	※▲
争先锋 (20分)	矢志艰苦奋斗	21. 积极参加劳动,尊重普通劳动者,勤俭节约、爱惜粮食,不攀比物质生活。	ABCD	▲
		22. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识,有接续奋斗的意识,有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。	ABCD	
		23. 心态阳光、乐观向上,遇到挫折不自暴自弃,敢于迎难而上。	ABCD	
		24. 勤于学习钻研、爱岗敬业、作风务实,主人翁意识和企业认同感强,业务能力强,在生产经营、 <u>创新创造、提高效率</u> 、 <u>攻坚克难</u> 等方面和超	ABCD	▲

六、其他职业团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有 信 仰 (25 分)	树立远大理想	1. 对共产主义有一定理解, 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势, 通过长期努力能够实现、愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵, 对实现中国梦有信心。	ABCD	
	热爱伟大祖国	3. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽, 理解其内涵, 无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		4. 关心国家大事, 有报效祖国的志向, 有国家安全意识。	ABCD	

重 品 行 （ 15分	明辨善恶美丑	14. 学习践行社会主义核心价值观，做到知行合一。	ABCD	
		15. 诚实守信，言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		16. 弘扬主旋律，传播正能量，不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	17. 热心集体事务，团队意识和集体荣誉感强，带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		18. 认同社会主义核心价值观，自觉践行社会主义核心价值观。		

2. 评议激励。大力推动共青团“两制”落实，以团支部开
展年度团员教育评议为主要形式，根据评议结果等次（优秀、合格、基本合格、不合格，优秀率不超过30%）和年度评优次数，进行累计叠加。评优次数与荣誉激励挂钩，作为团员获得团内其他激励的基础性条件，形成持续激励。年度评议优秀的应给予通报表扬。

格、基本合格、不合格，优秀率不超过30%)和年度评优次数，进行累计叠加。评优次数与荣誉激励挂钩，作为团员获得团内其他激励的基础性条件，形成持续激励。年度评议优秀的应给予通报表扬。

3. 荣誉激励。面向团员（含保留团籍的团干部、少先队辅导员）通过授予荣誉称号、颁发实体奖章（或电子徽章）等方

评议等次为优秀，省、全国须至少累计3年评议等次为优秀；
(3) 扩大地方和基层团组织授予荣誉的数量，原则上与本地区、
本单位团员和团组织数量挂钩，并向重点领域倾斜。(4) 对主

现特别突出、作出重大贡献或牺牲的，经相应层级团的领导机关批准，可破格授予荣誉，破格数量一般不超过每次表彰总数的10%；(5) 本地区评选表彰管理机构未批准共青团开展评选表彰项目的，或本级与上级团组织评选表彰频次不一致的，可按层级依据团员年度评议评价结果累积情况参评上级荣誉。

根据荣誉激励层级、类别，探索适时推出电子化星级纪念徽章；国家级荣誉为五星级，依次类推、逐级递减。

4. 机会激励。重点对已获得荣誉激励的优秀团员搭建成长平台，提供担任团内职务，作为团代表（团的委员会成员）提名人选，吸纳为团属社会组织成员，参与团的工作、培训，推荐就业见习等机会；推荐参加团的重大活动、特色实践活动、党和政府重大活动；对符合条件的集体或个人，推荐参评团内外其他荣誉。给予某一层级的机会激励，一般应至少获得下一级的荣誉激励（如：获评市级及以上优秀共青团员，有机会参加省级团代

级团内荣誉的团员青年，作为党的发展对象或进入党的青年人才库。

三、组织实施

1. 强化分层激励。深刻把握青少年成长的非线性特点，综合考虑不同年龄段青年的社会化程度，按照初中、高中（中职）、大学、职业青年团员、离团后青年等阶段分层实施，突出不同阶段激励重点（见附件）。

2. 注重科学累进。坚持系统思维，把激励的普遍性和挑战性结合起来，科学设计准入门槛、晋级幅度、获得难度，合理分配各阶段激励成果的累进权重，避免简单机械累加，防止出现大范围“掉队”。

3. 积极探索创新。鼓励各地结合深化改革和已有工作积累，在量化评价指标、扩展奖项资源、丰富激励手段等方面开展探索，努力在高中、大学阶段率先取得突破。

4. 以上述内容为依据，围绕团内激励体系构建、实施路径等方面

附件

新时代共青团分层分类激励项目

年龄阶段	主要激励方式	主要激励项目
初中阶段	入团激励	普遍适用红领巾奖章、优秀少先队员激励，推优入团、积分入团等。
	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用市、县级和基层优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织、优秀少先队集体及其他相关荣誉；破格适用全国、省级相关荣誉。
高中（中职）阶段	入团激励	普遍适用积分入团、评议入团等。
	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用市、县级和基层优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉，少数适用省级、全国荣誉。
	机会激励	少数适用担任校（年级、班）团组织职务、参加团代会，参加团内培训；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动。
大学阶段	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用各级青年五四奖章、优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉。
	机会激励	主要适用担任校内团组织职务、作为团代表（团的委员会成员）提名人选、吸纳为团属社会组织成员，参加团内培训，推荐就业见习；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动；少数适用推荐参评“青年文明号”、“青年岗位能手”、“优秀青年志愿者”、“母亲河奖”等，推荐参加党和政府重大活动。
	发展激励	主要适用推荐参加“青马工程”、推优入党等。
	入团激励	尚未入团的，适用积分入团、评议入团等。

年龄阶段	主要激励方式	主要激励项目
	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评定优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用各级青年五四奖章、优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉奖项。

抄送：团中央书记处各同志、派驻纪检监察组负责同志，
团中央机关各部门，各直属单位。

共青团中央办公厅

2021年1月15日印发
