

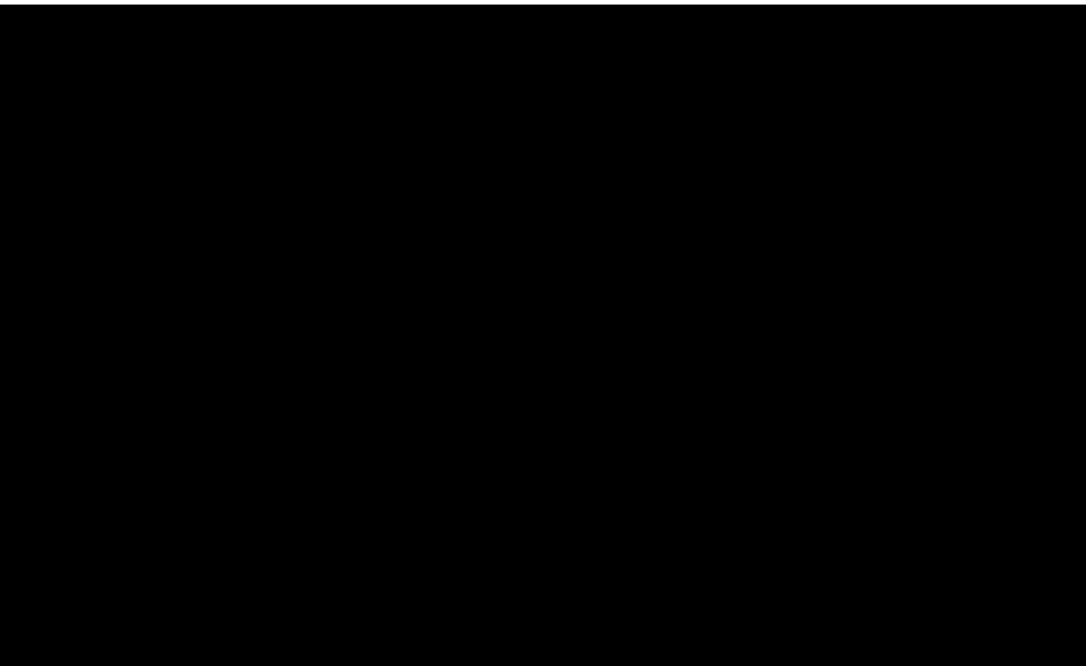
4.

5.1 Office WPS

5.2 Python SPSS Eviews SAS Stata R

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | |
| 22 | | | M | | | | | | | |
| 23 | | | M | H | | L | | | | M |
| 24 | | | | H | M | | | | | L |
| 25 | | | | H | M | | | | | L |
| 26 | | | | H | H | | M | | | M |
| 27 | | | | H | M | | M | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| 46 | | | H | M | | | | | | |
| 47 | | | H | M | | | | | | |
| 48 | | | H | H | L | | | | | M |
| 49 | | | H | M | L | | | | | |
| 50 | | | H | M | L | | | | | |
| 51 | | | H | M | L | | | | | |
| 52 | | | H | M | | | | | L | |
| 53 | | | H | M | L | | | | | |
| 54 | | | H | M | | | | | | |
| 55 | | | H | M | | | | | | |
| 56 | | H | H | M | | | | | | |
| 57 | | | H | M | | H | | L | | |
| 58 | | | H | M | | H | | L | | |
| 59 | | | H | M | | H | | L | | |
| 60 | | | H | M | | H | | L | | |
| 61 | | | M | L | H | | M | | | |
| 62 | | | L | | | | M | H | | L |
| 63 | | M | | | | | L | H | | M |
| 64 | | | | | H | L | | M | | L |
| 65 | | H | | | | | L | M | | |
| 66 | | | H | H | M | L | | | | M |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

校内专业设置评议专家组意见表

| | |
|---------------|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|---------------|--|

理由:

2016年中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化统计管理体制改革的意见》提出“全面提升统计运作效率、数据质量和服务水平”。据人力资源和社会保障部估计，2025年前大数据及经济统计人才需求将以年均30%的增速高速增长，预计“十四五”期间需求总量将达到2000万人左右。

《贵州省“十四五”时期统计发展规划》提出“完善统计人才培养体系，加强现代信息技术人才队伍建设” 服务于大数据产业发展战略，供

发、研究、

研分析、金融分析、市场调研、质量控制以及高新技术产品开
应用和管理工作。

经济类统计学专业人才培养方案达低90%以上

