



# 本科教学工作合格 估 知 手册（二）

（学生版）

建工作办公室

二 二一年九月



本科教学工作合格评估	1
知 手册（二）	1
（学生版）	1
一、学校的历史沿革？	1
二、学校办学定位是什么？	1
三、学校的办学思路是什么？	2
四、学校的办学条件怎么样？	2
五、学校的人才培养情况怎么样？	3
六、学校的开放合作情况怎么样？	3
七、应用型办学特色培育是什么？	4
八、学校领导是怎样的构成？	5
九、学校保障教学中心地位的主要举措是什么？	5
十、学校本科专业设置是什么？	7
十一、学校学生业设置设置	

o"b" ÔÔ ,



## 一、学校的历史沿革？

于1947年，学校被命名为“信会业”，是当时“中”“业”“业专”“业专”；2015年，学校被批准为“业专”，为“A”；2018年，学校被列入“人”；2019年，学校被列入“位”“位估”。学校被列为“位”，入了“”。学校以为“，依兴，以养人、务为任。以“信”“，六，一代代人”初，使。

## 二、学校办学定位是什么？

、务业，以出，习，了2个4个位。：、业、务、。人养：养代，体劳全，专业、力，具业、创力、

、 作 人 。

办 位： 、 。

办 位：以 为主体， 创 件 。

务 位： ， 务 业 。

专业 位： 以 、 为主体， 、 为 专业体 ， 代 务业 业 专业 。

### 三、学校的办学思路是什么？

会主义办 ， 人 任务， “ 信 ” ， 、 办 位，以 为 ， 代 务业 业 ，以 为中 ， 、 、 ， 养 代 ， 体 劳全 ，专业 、 力 ，具 业 、创 力、 、 作 人 。

### 四、学校的办学条件怎么样？

于 云 ， 优 、 、功 。

978 亩， 划 32.8 万 ；其中一 21.3 万 ， 二 ， 11.5 万 。 仪

值 7 697.07 万元。 书 108.11 万册。办 件  
人 养 。

## 五、学校的人才培养情况怎么样？

人 养，人 养 。

10 个 位，分别 克 主义 义

59人 ( ) 交 , 、 、  
兰、 、 、俄 、 加 、 中 8个



业中，分别 20.71%、20.77% 业  
 会 业，5 “d9” 6  
 分别为 85.94%、77.45%， 代 务 业信  
 业 分别为 82.55%、83.58%。98 % 人  
 2020 业 作 到  
 为 58.72%。上 ， 业 人  
 ， 与 业企业 力 作， 力于 人 养，  
 业 到 人 位 。

**八、学校领导是怎样的构成？**

8 人，其中 1 人 副 PA8 人  
 2 人； 、 务 、 分 。  
 作， 办 ，  
 丰 ， 划 力 。

**九、学校保障教学中心地位的主要举措是什么？**

。 党 主 A 办 中  
 7 作中 位  作



## 十、学校本科专业设置是什么？

序号	所属学	专业名称	专业年份	授予学位
1	会 学	审 学	2018	管理学
2		务管理	2017	管理学
3		会 学	2017	管理学
4	济与 学	国 济与 易	2017	济学
5		易 济	2018	济学
6		国 商务	2015	管理学
7		工程	2017	济学
8		投 学	2016	济学
9		保 学	2018	济学
10		税收学	2019	济学
11	旅游管理学	会展 济与管理	2015	管理学
12		店管理	2016	管理学
13		旅游管理	2020	管理学
14	管理学	工商管理	2018	管理学
15		人力 源管理	2016	管理学
16		管理科学	2017	管理学
17		市场	2015	管理学
18		物流管理	2015	管理学
19		公共事业管理	2020	管理学
20	文化与 术传媒学	传	2018	术学
21		环境	2019	术学
22		术管理	2020	术学
23	计算机与信息工程学	电子商务	2016	管理学
24		数据科学与大数据技术	2017	工学
25		工程	2018	工学
26		物 工程	2016	工学
27		计算机科学与技术	2019	工学
28	大学外 教学（国 教 学）	会展 济与管理（中外合作）	2020	管理学

## 十一、学校学生、教师情况怎么样？

全 制 9 962 人，其中 9 852 人，专 110 人， 109 人，人 9 975.70 人。

加 伍 ， 了一

伍。专任 485 人、 104 人， 为 18.58:1。具 专任 192 人， 专任 39.59%；具 以上 位 专任 385 人， 为 79.38%；“ ” 130 人， 为 26.80%。主 476 人，其中具 以上 专业 务 以上 位 为 448 人， 为 94.12%，且全 了 前 。

## 十二、学校人才培养模式是什么？

人 任务， ， 了“以 为中 ， 为先、 力为 、 ， 企 作 人， 作共 作促 业” “一中 、 三 、 三 作” 人 养 。

为先， 人 任务。 为先， 不 丰 “以 为中 ， 价值两个 ， 伍 、 人、 人三 ， 、 、 主 、 公 个 ， 、 、 、 、 助五 举” “12345” 作体 ， 做到 与 、 A A 。

力为 ， 养 人 。 人 养， 主体“从 ” 。“ 力为 、 全 ”， 业 ， 人 养 、

力、三。修人养，、  
、人，、人  
养。加内，加创业创  
劳动，以二养，切  
创力、业力。  
，个。习  
兴，专业主；分  
，体分；修、专业修，  
；二动，“  
二”制；习，励  
加，促其专业力与个。  
企作人。制人养  
中，作位出专业会、人养修  
会，养人。企作  
人养，共A促专业。  
作共。产作共，共A  
。与、务云  
务共83个。与  
份公、像力传公企业作，  
企业，专业、业、创  
专。与中企业会作，共  
A企业人养、企业、

业创业，共  
中 企业 信 中，为 供。与  
云 作，共A 党、  
业、企业，为 供 共享。  
作促 业。利 到企业 加 习、与  
与企业 作 会， 企业 互了，  
业专业， 业。分 作 位  
为 业 供 业 划、 业。  
为先， 人 任务。 为先，  
不 丰 “以 为中， 价值两个  
， 伍、 人、 人三，  
、 主、公 个，、、、  
、助五 举” “12345” 作体，做到  
与、A A。  
力为， 养 人。 人  
养， 主体“从”。  
个。  
企 作 人。 制 人 养  
中， 作 位出 专业 会、人 养 修  
会， 养 人 养。 作共。  
产 作共，共A。与  
、 务 云 务、中 亚 会

事务、 、 、云上  
( ) 份 公 共 83 个  
。 作促 业。利 到企业 加 习 、  
与 与企业 作 会, 企业 互了  
, 业专业 , 业 。 分 作  
位 为 业 供 业 划、 业 。

### 十三、学校实践教学情况怎么样?

了“一个 、两个 、 个办 ”  
体 , 中 入使 , 一  
件。A , 加 业 ( )  
, 保 。  
。 中 , 严 养  
, 保 出 。2018  
以 , 全 738 , 专业 出 到  
90%以上。 专业  
一 、 , 为 习  
供 件, 公 划 。 前  
20 , 其余 , 利  
创 , 业 ,  
分 力 到 。 了  
人 31 人, 。  
制 书 , 专业 分 制 4—6

人之，人，  
充分利划，保  
了。  
习。制制，习、产  
作A人，主动与企事业位  
作习。专业习任务企业  
人与专任共A习。习  
中，APP交习，  
，习习，企共A  
习，保习专业力养。  
会。专业会入人养，  
与会作入作。  
与中产业会、中（）  
会、作，为会  
。  
业（）与。业（  
）作，专业人养  
，业企业，作  
，体专业力。业（）  
与专业习、会，专业  
到分决中，到专业力  
。2021业（）中，65.51%



、习、会中。人制  
8人以内，具中以上专业务。  
会、、写、  
，保业（）  
。不  
为，制20%以下。加、  
，业（）体。

#### 十四、毕业论文（设计）与综合训练情况怎么样？

业（）作，  
业（）与专业习、会，  
专业到分决中，到  
专业力。人制8人以内，  
具中以上专业务。  
会、、写、  
，保业（）  
，不为，  
制20%以下。加、，  
业（）体。

#### 十五、学校学生队伍工作情况怎么样？

作伍，个  
主任，了业。专  
58人，其中以上位26人，专

1:169.86; 主任 166 人, 业 265 人;  
 专业 业 作人 7 人, 与 2021  
 业 例为 1:435.71; 健 中 ,  
 专 健 3 人, 作人 与  
 例为 1:3 320.67。

## 十六、学风建设的政策与措施是什么?

制 保 。 , 先  
 制 《 关于 一 加 作  
 》 《 入 作制 》  
 办 制 , “三全 人” ,  
 “党 ” 共A 力, 全 与、全 、全  
 位 作 。  
 促 。传 以 为 、 、  
 从严 作 , “三 两 一分享一 ”  
 , “ 、 习、 ” “ 习、  
 ”、 主 会 五 ,  
 养 为、 习习 、  
 、 业 、 , 养  
 击 。 出 内 入  
 , 以 为 “先 体”  
 “ ” “ 励 ” “优 业 ” “三  
 ” “优 ” 。

。 《  
办 ( )》 《 “三 、 优  
、 优 业 、 先 体” 办 》 “  
” “三 ” “优 业 ” “先  
体” 传 。 优 、 人 “  
、 、 ” 共 61  
。 党 先 创 ， 党 、  
中 。

### 十七、校园文化活动情况怎么样？

动， 。一  
， “传 ， 兴 任”  
主 动，为 养 体 劳全 会主义  
人 供 动力。二 一  
动。 加全 动 动，  
励52 ； 创 创业 、 “ 作 作  
” “ ” “ ” 为 、  
。三 优 。 与  
典剧 、 、 会、“  
党100 会” 体 动 3万人  
， 代 、 ， 促  
。  
力加 ， 。 制

《 则》，  
， 健 ， 41个，  
其中 2个， 12个， 体  
19个， 公 4个，创 创业 2  
个，其他 2个。充分 作 ，加  
养 ， 上、内 丰  
、 动。

入 动， 创 。  
动，制 《  
办 （ ）》， 了以 、  
为 ，以 创 为 ，以“ ”  
“创 ”“互 +” 动为 体 动 。  
2018 以 ， 加 、 动 189 ，  
， “ ”“互 +”“全  
”“全 创 ”“全  
创 创业 ” 事中 113 。

## 十八、学习氛围情况怎样？

不 制， 习 。  
，努力 上 习 。制 《  
》， 况 入  
。 事务 作 会，  
作，加 信 ，



办、事、严、分别为、  
 分、信、书。严、  
 前、信、加、分、  
 2018 以、  
 0.06%、0.14%、0.04%、0.08%、  
 低。加、“信”  
 信、养全、信、  
 不、信。  
 力、传先、励创先争优。“三  
 ”“优”“优共”  
 “前、力”上下传动，  
 作、励、争

与 两值制，入、  
关 习。依 事务务中、  
中、 上务办 事  
务，“ ” 动， 到100%，  
交 ， 。2018 ， 事务务  
中 “ 关 ” “ ”  
。

## 二十、学生服务情况怎么样？

业 ， 入  
册， 入 ，  
、专业 、业 划内 专  
，使 为 、业 件 位 予 件、专业  
、养 、业 了。 、  
主任 业 习 中加 ，促使  
利 习任务。 与 、  
会 作 入 公共 务 作 ，  
从事 （主任） 作  
件， 与 。

创业 业 ， 业 争 力。  
“ 创” ， 专业 ，不 业  
争力。 人 养 中 了创业 业 力 ，  
《创 创业 》《创 创业 与 》《 业

划》《业》修以《创业》《创业例分》《创业》修，助业，加创业业力养。

、列务为业供关务，切助人关一。

创创、专业、创业、业划、创创业，养与、划作力，会任、促业创业力。业创业业关、习业，与会创业业，为创业业。为供办公、，低创业，为册公供优，企业创创业。2018以，创创业61，155，46，助175.30万元，与1164人。举办上下会56，会位3137，位65189个，全力促充分业。做到业100%。

助体，保业。

助作。助中，了“、助、”

上保不一。2018以，助、准助、兵助共36346人，5952.40万元；内5787人，励399.11万元；与助10374人，204.54万元；临助2419人，助68.36万元，为助力利了力。关健，务。2018以，入专42万元，为免体。了健与中，制《（）》，《健务册》。、动、务、保“五位一体”人体，、业。关、业，健9443人，专8643人。健，举办“5.25健”，健会。2018以，共24，为健，努力健、、上。

（：估册 2021 8 31）