

中外合作办学 学生英语

一、实施

背景

中外合作
足会展产业高
市场竞争与合
经济崛起对国
需求。根据人
教学从第二学
英语水平提出
化视野，更决

项目会展
质量发展
合作的能力
际会展
人才培养方
期开始。

然而，从
不尽如人意，

较高要求
决定着学生
近三届招
具体如下

1. 项目

学生整体

一是，高
2021级、2022级
二是，高分段
分以上（百分
分）2020级、

考英语成
级高考英
人数少，
制60分
2021级

2. 部分

学生高考

作办学会展经
语种为日语的
为日语学生8

济与管理
学生。20
人、俄语

其中

能
础
生
继

成
的
辅
大
通
展
课
和
实
现

平
提
作
学

为日语
日语学
实际，
目标

目的是
语基础
提高英
师授课
的学生

原则

分级分
合作办
和“提

尤其加
英语分

主要开

大学英
教学。开

展，夯实
应用能

参与、
办项目

是。为激

工俭学学生中选取
进学生学习情况、

四、具体举措

(一) 实施课

业发展。从2022
2保持其通用英语
语言应用能力；大
向转变，根据中外
平和专业发展需求
与管理专业英语，
教师授课、进行专

(二) 实施课

成立大学外
专班，组建专项教
学生语言基础和短
汇积累与应用、明
和“提高班”为学
教学时长、要求参
45分钟。根据教学
上线下混合式教学
教学材料，并接受

子、
态度端正
存在的问题

使大学英
变学院大

大主要目
展学英

经济与管
英语师资团

英语教材，为
计划和知识

国际，夯实学
示教育学

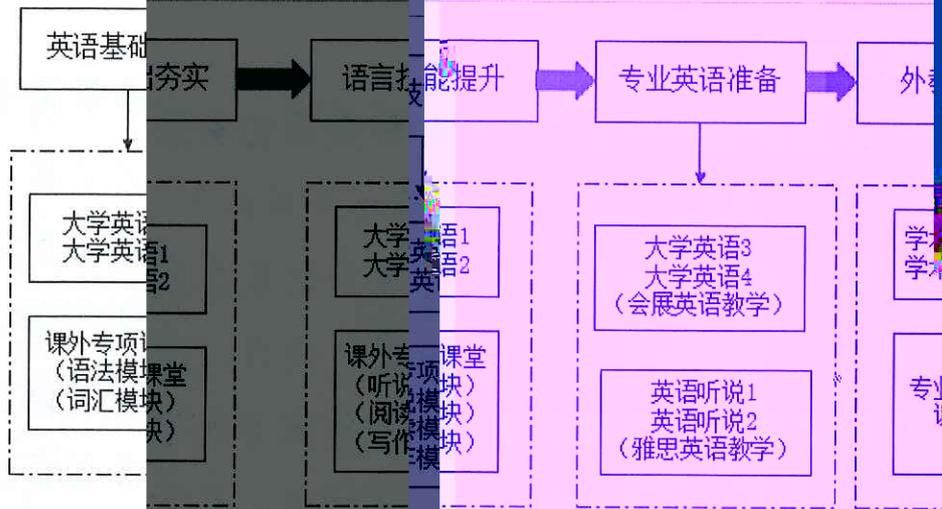
在大学英
培大二学

模养等角
进块课外

行，即每
教标、学

导学教师需
监督。

中外合作办学项目学生英语课内外提升计划



(三) 建立学习共同体，注重培养学生学习习惯。根据学生基础，组建学习小组，设置小组长。教师根据小组具体情况，布置每日学习任务。组员在组长的监督下，坚持打卡背诵单词、级阅读、英语朗读背诵，逐步培养学习习惯，增加英语输入量。

五、课外语言专项教学安排

| 课程模块 | 基础班课时(节) | 提高班课时(节) | 授课内容与目的 |
|------|----------|----------|---|
| | | | |
| 词汇模块 | 6 | 6 | 教授语法知识，为基础薄弱的学生构建语法体系，为后期语言技能分建语言基础。 |
| 语法模块 | 10 | 6 | 了解词汇学习策略、词汇基础，为后期听说读写专项技能提升做准备。 |
| 听说模块 | 42 | 42 | 学习听力、口语学习技巧，听初步接触课堂用语、会展经济专业词汇，为接受外方教授语言准备。 |

| | | | | |
|------|-----|----|----------------------|---------------------|
| 读写模块 | 42 | 42 | 学习读写过程中熟练经济管理做好语言 | ，掌握读写策略，在阅读初步接触专业文章 |
| 合计课时 | 238 | | 备注：基础共计 196 两个班上课学时。 | 班 96 学时，模块分为学时为 238 |

六、教材

《Unlock》教材作为听说、读写模块授课教材，该教材旨在培养学生在学术环境下的英语听说读写能力，设计理念先进。根据学生英语能力分为 6 个等级、根据听说读写不同技能分为听说板块和读写板块。经大学外语教学部（国际教育学院）教材委员会审核，无内容或意识形态问题。根据我校学生英语水平，基础班使用该套教材的 Level3，提高班使用 Level4。

七、保障措施

学生英语基础夯实、能力提升是一个系统工程，工作量需长期进行，涉及教师多，需得到学校教务处、实践教学中心的大力支持。大学外语教学部（国际教育学院）切实发挥总支引领，发挥教师党支部作用，党员教师带头垂范，全体教职工通力协作，根据教师工作量进行整体安排，齐抓共管，确保教学管理、学生工作、设备运行、经费投入、师资队伍建设和各项建设等各项工作落到实处，使项目学生的英语水平得到切实提高。

（一）成立中外合作办学项目学生英语能力提升项目小

组

组长：严

副组长：

成员：石

杨慧

勇 韩军

汪阳

金字 张晓华 张娇 吴

英语能力

英语水平提升

组织对任课教

任教师的课

小组长负责协

务。

提升项目小组和承担

的具体实施，制定具体

教师和学生进行考核。教

师进行统计、核算。项

助任教师督促项目

大学外语

学风建设，使

测、后测制度

和计划确，保

(二) 设

教务处根

水平提升计划

的课时费，以

可持续性进行。

教学材料也需

教学部（国际教育学院

课堂授课和课外辅导相

了解教学效果，根据

生英语水平得到切实

项目学生英语水平提

教师实际上课课时、

授课的老师发放不低

激发教师的工作积极性

此外，项目涉及打印

经费保证。

| | | 经费预算 | |
|----|------|------------|---------------------------------|
| 序号 | 支出科目 | 金额 (万元) | |
| 1 | 课时费 | 2.5 | 课外语言专项等 238 节课，目前 的为副教授，故 |

222301

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|----|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | / | | / | | / | | / | | |
| | 2 | | 2 | | | | | | |
| 10 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 11 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 12 | | | | | 2 | 1 | | 2 | 1 |
| 13 | | | | 2 | | | 2 | | |
| 1 | | | | 2 | | | 2 | | |
| 1 | | | | 2 | | | 2 | | |
| 1 | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| 1 | | | | 2 | | | 2 | | |
| | / | | / | | 12 | / | | / | |

222301

| | / | | / | | | / | | | | |
|----|---|--|----|---|----|-----------------------------|---|--------|----|---|
| | / | | / | | / | | / | | | |
| | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 10 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 11 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 12 | | | 2 | | | | 2 | | | |
| 13 | | | 2 | | | | 2 | 3 1 | | |
| 1 | | | | | 2 | 3 1 2021 2 2022 | 2 | 3 2 | | |
| 1 | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1 | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1 | | | | 2 | 2 | | | | | |
| 1 | | | | | | 3 2 | | | | |
| | / | | 10 | / | 12 | | | / | 12 | / |

| 思分 | 学 | 总 78 人 | 占 | 5 分以上总占 | 4.5 分以上总占 |
|----|---|--------|---|---------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

